МДОУ Д/С № 8 "БЕРЕЗКА"
Подписано цифровой подписью: МДОУ Д/С № 8 "БЕРЕЗКА"
Дата: 2021.04.11 12:20:38 +04'00'

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ коррекционно – развивающего обучения в подготовительной к школе группе.

Адаптированная Программа коррекционной образовательной деятельности рассчитана на 2020-2021 учебный год и предназначена для детей 6-7 лет с ЗПР, зачисленных по результатам обследования и решением ПМПК. Нормативно-правовую основу для разработки Адаптированной Программы коррекционно - развивающей образовательной деятельности учителя-дефектолога составляют:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ об «Образовании в Российской Федерации» (ред. 03.08. 2018г.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 г. Москва об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 года «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования»
- Уставом МДОУ детский сад №8 «Березка», утвержденным постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 7 мая 2014г.
  № 363

Цель программы:
формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических функций.

Задачи программы:

- осуществление диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений;

- подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы учителя-дефектолога в соответствии с программным содержанием;
- всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой).

Адаптированная программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их познавательном и речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. Адаптированная программа является инструментом нормирования и планирования коррекционно -образовательного процесса в ДОУ.

Программа разработана с учетом следующих принципов и подходов:

1. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с направленностью и режимом группы.
2. Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач.
3. Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
4. Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
5. Открытость Программы для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями.
6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса:
   объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы»: «организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции»; интеграция детской деятельности.

7. Принцип развития предполагает выделение в процессе коррекционной работы тех задач, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка.

8. Принцип дифференциации: организация обучения и развития детей с учётом уровня актуального развития каждого ребёнка.
9. Принцип сотрудничества: формирование личности ребёнка происходит в сотрудничестве и совместной деятельности всех специалистов ДОУ, детей и родителей.
10. Принцип комплексности: решение любой педагогической задачи с учётом всех факторов (состояние здоровья ребёнка, оказывающее влияние на его работоспособность, интересов, потребностей, уровня развития ребёнка, сложности задачи).
11. Принцип преемственности между двумя ступенями образования: учёт запросов следующего звена образовательного процесса – начальной школы.

В программе представлены индивидуальные особенности детей с задержкой психического развития 6-7 лет. Задержка психического развития – это особый тип аномального развития, для которого характерен замедленный темп развития одной или нескольких психических функций, которые, в большинстве случаев, компенсируются под воздействием медикаментозного лечения, специального коррекционного обучения и под влиянием временного фактора. В программе раскрывается модель коррекционного процесса, структура и наполнение содержания образовательной деятельности ДОУ в соответствии с пятью образовательными областями ФГОС ДО. В программе определен порядок совместной работы учителя-дефектолога с воспитателями, специалистами, родителями, всеми участниками коррекционного процесса.

Адаптированная программа максимально учитывает условия и специфику деятельности ДОУ: материально -техническую базу, размер и оснащение кабинета дефектолога, оборудование и материалы для предметно-развивающей среды. В программе определен перечень учебных и методических пособий, раздаточный и иллюстративный материал; представлен образец индивидуального маршрута ребенка с ЗПР.

Адаптированная программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с ЗПР и подготовку его к школьному обучению.