


**МУ отдел образования  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 "Березка" компенсирующего вида  
города Фурманова**

**Проект по патриотическому воспитанию  
«Мы помним. Мы гордимся».  
на подготовительной группе «Колокольчик»**

**Составили: воспитатели Ульяновская В.В.,  
Огурцова Е.Б., учитель-дефектолог Талызина Н.А.**



**2022 г.**



## «Мы помним. Мы гордимся».

В вашей семье и под вашим руководством  
растет будущий гражданин. Все, что совершается  
в стране, через вашу душу и вашу мысль должно  
приходить к детям.  
А. С. Макаренко

**Актуальность.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками. Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме 77-летия Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

**Аннотация проекта:** Проект направлен на воспитание у детей дошкольного возраста к людям старшего поколения уважения и чувства благодарности за то, что они боролись за свободу нашей Родины и отстаивали ее независимость. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких

**Цель проекта:** воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.



## **Задачи проекта:**

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
- Проведение праздника, посвященного Дню Победы, с приглашением ветеранов.

## **Этапы реализации проекта**

### 1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

### 2 этап

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

### 3 этап


1. Организация выставки детских работ «Открытка с Днём Победы»
2. Оформление в фойе детского сада композиции «Поклонимся великим тем годам».
3. Литературно-музыкальный досуг «Славный праздник - День Победы!».

**Длительность проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно – познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, учитель – дефектолог, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.





**Формы работы с детьми:** образовательная деятельность, экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, музыкальные занятия, самостоятельная деятельность детей, проведение праздника.

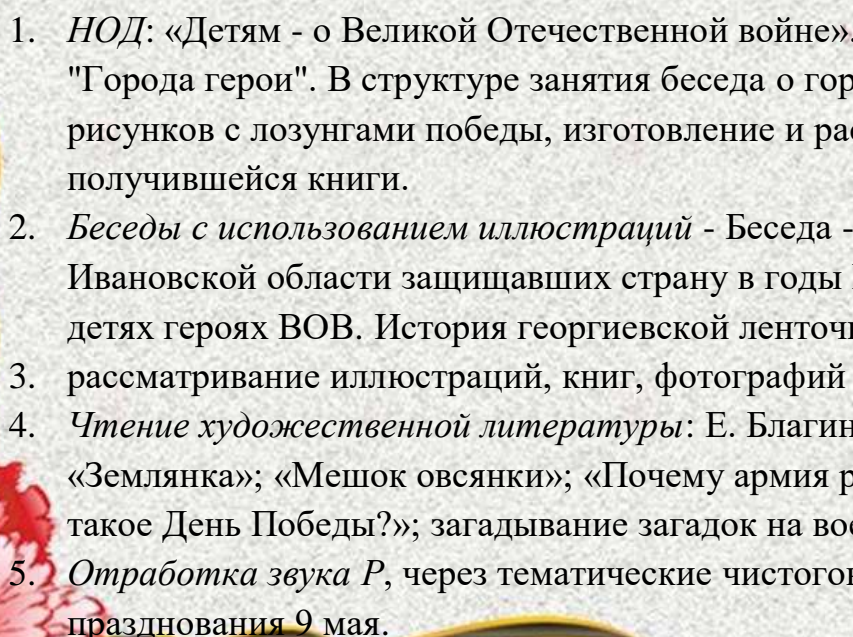
**Формы работы с родителями:** консультации, совместная деятельность с детьми, участие в конкурсах, помощь при подготовке мероприятий.

**Ожидаемый результат:**


- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- закрепились навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток.
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

**Заключение:** В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

**Реализация проекта.**

1. *НОД:* «Детям - о Великой Отечественной войне». Изготовление книги "Города герои". В структуре занятия беседа о городах героях, заготовка рисунков с лозунгами победы, изготовление и рассматриваете получившейся книги.
  2. *Беседы с использованием иллюстраций* - Беседа - рассказ о войнах Ивановской области защищавших страну в годы ВОВ. Беседа - рассказ о детях героях ВОВ. История георгиевской ленточки.
  3. рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне.
  4. *Чтение художественной литературы:* Е. Благина «Шинель»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»; А. Усачёв «Что такое День Победы?»; загадывание загадок на военную тематику.
  5. *Отработка звука Р*, через тематические чистоговорки в честь празднования 9 мая.
- 




- 
6. Акция «Георгиевская ленточка».
  7. Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы.
  8. Дидактические игры: «Подбери картинку»; «Воину солдату своё оружие»; «Чья форма»; «Что изменилось»; «Военный транспорт».
  9. Аппликация: «Открытка с Днём Победы».
  10. Рисование: «Салют над городом».
  11. Подвижные игры: «Встречные перебежки»; «Меткий стрелок»; «Попади в цель»; «Письмо на ходу»; «Кто быстрее соберёт».
  12. Сюжетно – ролевые игры: «На границе»; «Мы военные»; «Моряки».
  13. Экскурсия на выставку «Бессмертный полк» в Центре Детского творчества.
  14. Работа с родителями:
    - Оформление композиции «Поклонимся великим тем годам».
    - Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям о празднике День Победы»
    - Оформление папки-передвижки «Детям о Великой Отечественной войне».
    - Привлечение родителей к проведению праздника: «День победы!»

### **Итоги проекта.**

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

### **Список использованной литературы**

1. Антонов Ю. А. *«Великой Победе посвящается»*. – М. ; ТЦ Сфера, 2010.
  2. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. *«Детям о Великой Победе.»* – М. Издательство «Гном», 2011.
  3. Степаненкова Э. Я. *«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»*. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
  4. Торопцев А. П. *«Чтобы знали и помнили»*. – М. «Подмосковье», 2014.
- 



# ФОТООТЧЁТ

*Беседа - рассказ о войнах Ивановской области защищавших страну в  
годы ВОВ.*





*Беседа - рассказ о детях героях ВОВ.*





*Отработка звука Р, через тематические чистоговорки в честь празднования 9 мая.*





*Изготовление книги "Города герои". В структуре занятия беседа о городах героях, заготовка рисунков с лозунгами победы, изготовление и рассматриваете получившейся книги.*





*История георгиевской ленточки.*





*Акция "Георгиевская ленточка"*





*Экскурсия на выставку "Бессмертный полк" в Центре Детского  
Творчества.*



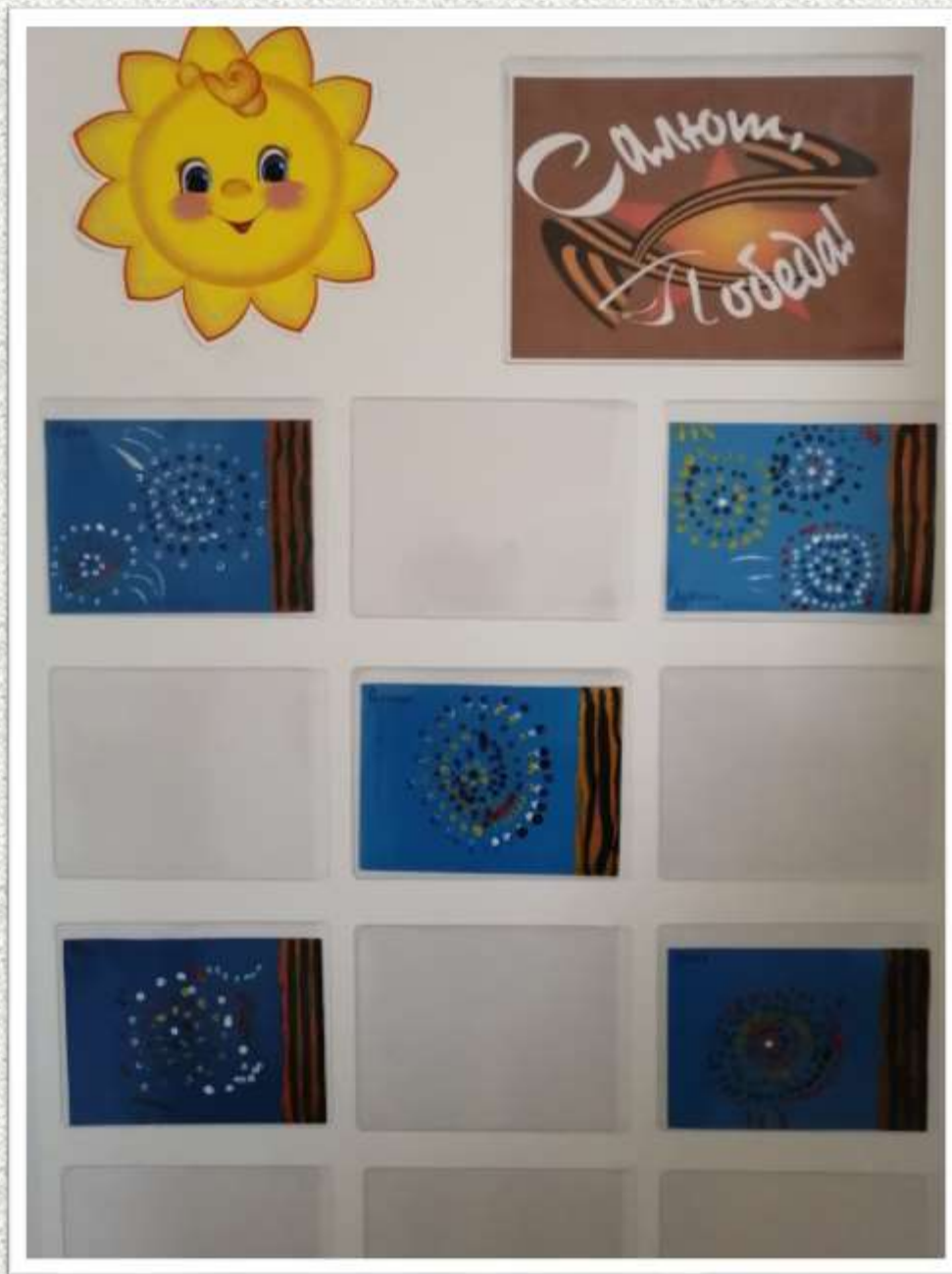


*Аппликация: «Открытка с Днём Победы».*





Рисование: «Салют над городом».





*Литературно-музыкальный досуг «Славный праздник - День Победы!».*





*Оформление в фойе детского сада композиции*

*«Поклонимся великим тем годам».*

