

ПРОЕКТ "ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП"



Подготовили:
Воспитатель Иванова Е.Л.
Учитель – дефектолог Морозова И.Е.

2020г.

Проект

на тему: «Осенний калейдоскоп»
в подготовительной к школе группе №4 «Рябинка»

Авторы проекта: Воспитатель: Иванова Е.Л., учитель – дефектолог Морозова И.Е.

Вид проекта: познавательный - творческий, групповой, долгосрочный.

Время реализации проекта: С сентября – до середины ноября 2020год

Участники проекта: Воспитатель: Иванова Е.Л., учитель – дефектолог Морозова И.Е., муз.руководитель Белова Е.Р., дети, родители.

Цель проекта: Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы, ее красоту, изменчивость и неповторимость.
2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
3. Активизировать связную речь детей, художественно – творческие способности детей, воспитывать эстетические чувства.
4. Воспитывать бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.
5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

Актуальность:

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в значительной степени зависит от природного окружения. А воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

В современном мире обучение и развитие дошкольников построено на индивидуальном развитии творческой личности. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем. Иногда самостоятельно он не может найти ответы на интересующие его вопросы. Чтобы помочь ребёнку, организовывается проектная деятельность.

Предполагаемый результат:

Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары).

Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).

Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к дарам природы.

Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

Продукт проекта: Тематическая выставка поделок родителей и детей «Осенние фантазии», развлечение «В гости к осени».

1. Подготовительный этап:

- определение темы и задачи проекта; актуальности проблемы; составление плана основного этапа проекта.

- подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений;

- разработка циклов НОД;

- подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности;

- фотоматериал для оформления слайд-шоу;

- информирование родителей о проведении творческого проекта и

приглашение к участию в проекте.

2. Содержание проекта (основной этап)

1. Реализация проекта в непрерывно – образовательной деятельности через образовательные области:

Познавательное развитие.

НОД «Осенняя прогулка»;

НОД «Дарит осень чудеса»;

цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»;

экскурсия по территории ДОУ;

экспериментальная деятельность с осенними листьями;

д/и «Времена года», «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени?».

Рисование «Следы Осени»

Речевое развитие.

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»;

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»;

К. Бальмонт «Осень»;

А. Майков «Осенние листья»;

Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;

И. Токмакова «Дуб»;

загадки, пословицы, поговорки;

составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;

Дидактические игры «С какой ветки, детки?», «Что лишнее?», «Какая бывает осень?», «Угадай по описанию».

Социально-коммуникативное развитие.

Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу»;

д/и «Угадай, что где растет?», «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»;

беседа «То, что растет живое»,

беседа «Сколько красок у осени?».

Художественно-эстетическое развитие.

НОД «Осеннее дерево».

НОД Аппликация + рисование «Разноцветный лес»;

НОД «Осенний ковер» (коллективная аппликация) ;

НОД «Объемная аппликация «Деревья»».

д/и «Найди самый красивый листок»,

Физическое развитие.

Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки»;
физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;
дыхательная гимнастика «Ветерок»;
хороводная игра «К нам осень пришла»;
п/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три,
названный лист бери»;
эстафета «Соберем осенний букет».

2. Реализация проекта в режимных моментах:

1. Наблюдение за красотой природы во время прогулок, организация наблюдения за объектами живой и неживой природы, эксперименты.
2. Наблюдение за трудом взрослых (как дворник убирает листья)
3. Посильное участие детей в труде взрослых (дети помогают воспитателю убирать с клумбы высохшие растения, собирать в кучки опавшую листву на участке группы).
4. Сбор гербария из осенних листьев.
5. Сбор осенних листьев, цветов, веток с плодами осени, другого природного материала для коллективных творческих работ.
6. Рассматривание пейзажных картин, сюжетных картин, иллюстраций по темам: И.И. Левитан «Осень»; «Дары осени»; «Лесные обитатели осенью».
7. Прослушивание музыкальных произведений: П. Чайковский «Времена года»,
8. Составление описательных рассказов с помощью схем: «Время года – осень»; «Что за листик»; «Овощи-фрукты».
9. Разучивание стихов и песен по данной тематике.
10. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Варим борщ», «Маме помогаем»; игры-имитации: «Ушки длинные у зайца», «В лесу»; игра-драматизация по сказке «Репка»; психологический этюд «Осенние листочки»; пальчиковые игры: «Цветы», «Улитка»; «Зайчик», «Мы капусту рубим, рубим».

3. Заключительный этап:

- Выставки детских рисунков, работ по аппликации и лепке; коллективных творческих работ детей группы с природным материалом.
- Выставка творческих поделок на тему: «Осенние фантазии», сделанных в совместной деятельности родителей с детьми.
- Презентация слайд-шоу «Осень» на тематическом утреннике «В гостях у осени».

Взаимодействие с родителями.

Сбор природного материала, участие в выставке «Осенние фантазии».

Реализуя этот проект в целом, мы ставили цель формировать эмоциональную заинтересованность детей к процессу познания красоты окружающей нас природы. Мы думаем, что нам это удалось, т.к. были созданы все условия, для того чтобы наполнить жизнь детей интересными впечатлениями, радостью творчества. Надеемся, что этот интерес к познанию природы будет продолжать развиваться у детей и сформируется в способность любить и бережно относиться к природе. У родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки.

НОД «Дарит осень чудеса»



Физминутка «Ветерок»



Игры на развитие мелкой моторики рук «Собери дерево»



Пальчиковая игра «Мы осенние листочки»



Дыхательная гимнастика «Золотой листик»



Индивидуальное занятие на тему «Осень»



Лепка «Осеннее дерево»



Аппликация «Листопад»



Рисование «Осенний лес»



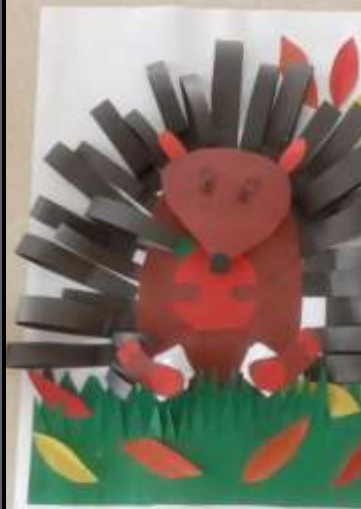
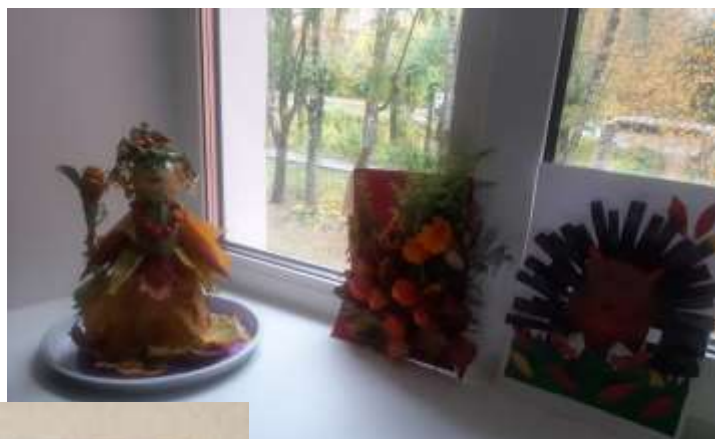
Кружковая работа: Оригами «Осеннее дерево»



Уборка территории



Творческая выставка поделок из природного материала



Участие во Всероссийском Конкурсе



Рассматривание картины и слушание произведения «Времена года»



Наблюдение за природой

