

**МУ отдел образования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 "Березка" компенсирующего вида
города Фурманова**

**Проект «23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»
на старшей группе №3 «Колокольчик».**

**Разработали и провели: учитель-дефектолог
Тальзина Н.А.; воспитатели: Огурцова Елена
Борисовна, Ульяновская Вера Владимировна.**

г. Фурманов, 2021

«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Актуальность темы

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен. Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Цель проекта: воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества»;
- формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках;
- развивать коммуникативные, творческие навыки детей;
- воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).

Интеграция по областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Сроки реализации: краткосрочный (с 15 по 22 февраля).

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы и их родители, музыкальный руководитель.

Основные формы, средства и методы реализации проекта.

Формы: НОД; развлечение; совместная деятельность педагогов и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы:

- **наглядные:** наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;
- **словесные:** беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;
- **практические:** исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение: ТСО, иллюстрации, слайды; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап (10-12 февраля 2021 года)

- Определение цели и задачи проекта.
- Составление плана основного этапа проектирования.
- Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник).
- Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке).
- Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.

Основной этап (15-22 февраля 2021 года)

- Чтение с детьми литературы о празднике.
- НОД и беседы с детьми о предстоящем празднике.
- Продуктивная деятельность совместно с детьми.
- Индивидуальные консультации родителей.

Содержание работы по образовательным областям.

Познавательное развитие

- ✓ познакомить с праздником «23 февраля»;
- ✓ дать представление, что такое Российская армия;
- ✓ познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы;
- ✓ рассказать о воинах – героях;
- ✓ воспитание патриотических чувств.

1. 23 февраля – День защитника Отечества.
2. «Звание гордое - защитник Отечества».
3. Познавательное – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.

Художественно-эстетическое развитие.

- ✓ использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;
- ✓ совершенствовать технику рисования с помощью трафарета;
- ✓ воспитывать в детях самостоятельность;
- ✓ развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

1. Изготовление подарков для пап.
2. Лепка «Военный вертолёт».
3. Аппликация «Бинокль в подарок папе», «Танк».
4. Рисование «Матрос с сигнальными флажками» (гуашь), военная техника (краски) – на выбор.
5. Раскрашивание картинок по теме.
6. Концерт ко Дню защитника Отечества.

Речевое развитие.

- ✓ познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;
- ✓ познакомить с загадками о военных профессиях;
- ✓ продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты;
- ✓ стимулировать к самостоятельному творческому проявлению;

1. Подбор и выставка художественной литературы об армии;
2. Заучивание стихотворений про папу.
3. «Аты - баты шли солдаты»
4. Д/и "Солдатом быть - Родине служить"

Социально-коммуникативное развитие.

- ✓ обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;
- ✓ продолжать развивать организаторские способности;
- ✓ умение детей соблюдать правила, связанные с ролью;
- ✓ умение создавать игровую среду.

1. Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию».
2. Изготовление построек разной военной техники.
3. Сюжетно-ролевые игры «Защитники Отечества», «Летчики».
4. Игра «Солдатики».

Физическое развитие.

- ✓ совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений;
- ✓ обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;
- ✓ формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры.

1. Пальчиковая гимнастика «Солдаты».
2. Подвижные игры: «Стой, кто идёт», «Переправа», «Найди своё место», «Разобрать снаряды», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?», «Самолет».
3. Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные».

Работа с родителями.

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».
3. Оформление папки-передвижки «23 февраля».

4. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы.
5. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.).
6. Изготовление на участке построек из снега «Наша Армия сильна».

Завершающий этап (22 февраля 2021 года).

1. Итоговое занятие «23 февраля – День защитника Отечества».
2. Поздравление пап («Бинокль в подарок папе»).
3. Выставка детских работ по аппликации «Танк», рисованию – «Военная техника», «Матрос с сигнальными флажками».
4. Подведение итогов по реализации проекта (индивидуальные беседы с родителями).

Ожидаемые результаты проекта.

Дети.

- Сформированное понятие у детей «Праздник 23 февраля», понимание его смысла.
- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей патриотического чувства.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Родители.

- Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей.
- Активизация родителей как участников педагогического процесса.

Педагоги.

- Изготовление стенгазеты «»».

Продукт проекта.

1. Изготовление подарков для пап.
2. Выставка детского творчества.
3. Стенгазета «»».

Список литературы.

- ✓ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
- ✓ Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
- ✓ От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.
- ✓ Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

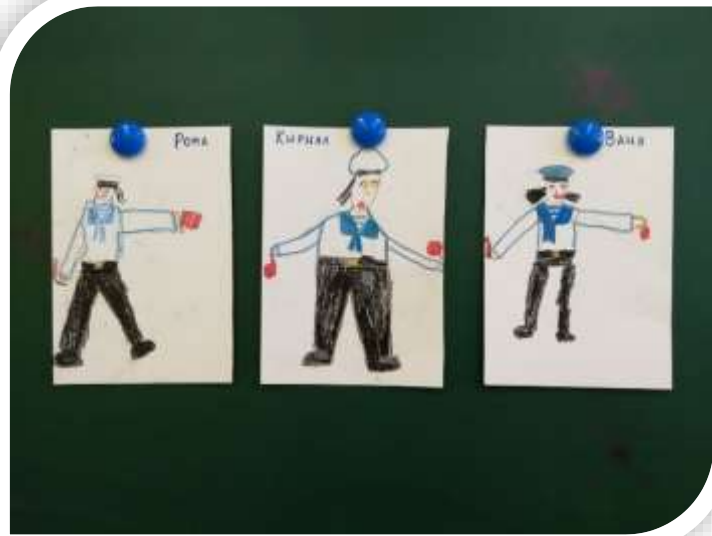
Познавательное развитие.



Речевое развитие.



Художественно – эстетическое развитие.



Физическое развитие





Лет мой в армии служил.
У отца—награды.
Вот и я решил,
Что пойду в солдаты!

Пусть пока не могут взять
В армию ребенка.
Но могу я защитить
Нашего котенка.



Мы пока еще ребята,
А шагаем как солдаты!
Будем в армии служить,
Будем Родину охранять!



