

**МУ отдел образования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 "Березка" компенсирующего вида
города Фурманова**

**Проект по патриотическому воспитанию «Я часть России»
на подготовительной группе «Колокольчик»**

**Составили:
воспитатели Огурцова Е.Б.,
Ульяновская В.В.
учитель-дефектолог Талызина Н.А.**

2022 г.

«Я часть России»

Актуальность проекта: Ребенок патриотом не рождается – он им становится, поэтому патриотическое воспитание является одной из основных задач дошкольного развития ребенка. А любовь дошкольников к Отчизне начинается с отношений к самым близким людям, с любви к своему краю, к природе. В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте родителям необходимо формировать знания у ребят о Родине, обычаях, истории и культуре народов. Но они упускают такую возможность, наивно думая, что маленький ребенок еще ничего не понимает. Поэтому велика роль детского сада в воспитании патриотизма у детей - именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель проекта: Воспитание нравственно – патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста, любви и уважения к истории и культуре России.

Задачи проекта:

1. Дать знания детям о наших предках – славянах и о богатырях земли русской.
2. Расширять представления детей о государственной символике России, о столице нашей Родины - городе Москва и о президенте РФ.
3. Знакомить с национальной культурой и обычаями народов России.
4. Раскрыть значение государственных праздников. Познакомить с народными праздниками.
5. Продолжать знакомство со своей малой родиной, её достопримечательностями, полезными ископаемыми, растительным и животным миром.
6. Укреплять связь поколений в семье.
7. Воспитывать интерес к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

Длительность проекта: октябрь 2021года – март 2022 года.

Тип проекта: длительный, информационно – познавательный, практический, групповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, учитель – дефектолог, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Формы работы с детьми: Образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, экскурсии, мероприятия в музыкальном зале, игры, наблюдения, прогулки.

Формы работы с родителями: консультации, совместная деятельность с детьми, участие в конкурсах, помощь при подготовке мероприятий.

Ожидаемый результат: дети владеют информацией о наших предках – славянах, о народных традициях. Различают и называют символику РФ, знают президента России. Развит познавательный интерес: возникло желание узнавать новое об истории России и о своей малой родине. Дети испытывают гордость за свою страну. Знают о народах других национальностей, относятся с уважением к их культуре. Родители активизировались в плане формирования патриотических качеств у детей в семье. Обогатилась предметно – развивающая среда в группе по нравственно – патриотическому воспитанию.

Этапы проекта:

1. Подготовительный (постановка цели и задач проекта. Подбор материалов по теме проекта. Пополнение предметно – развивающей среды. Знакомство с интернет – ресурсами).
2. Основной (практический).
3. Заключительный (итог проекта – оформление патриотического уголка в группе).

Реализация проекта:

ОКТЯБРЬ

«Наши предки – славяне. Богатыри земли русской».

Познакомить детей с жизнью наших предков на Руси, с условиями быта и культуры.

Формировать представления о былинных богатырях и о том, как наши предки защищали свою Родину. Вызвать чувство восхищения подвигами наших богатырей.

Беседы: «Как жили славяне», «Русские богатыри».

Чтение: А. Ишимова «История России в рассказах для детей».

Лепка: «Богатыри».

Аппликация: «Изба».

Рисование: «Илья Муромец».

Рассматривание альбома: «Наши предки - славяне».

Дидактическая игра: «Предметы народного быта».

П/и: «Кто быстрее сложит поленницу».

Просмотр мультфильма: «Илья Муромец и Соловей - разбойник».

Составление рассказа с опорой на сюжетную картинку «Как жили славяне».

Работа с родителями: подобрать иллюстрации для создания альбома «Наши предки - славяне».

НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ

«Россия. Москва – столица нашей Родины».

Формировать у детей образ Родины. Закрепить знания о государственных символах России. Расширять представления о Москве - главном городе России. Воспитывать уважение к могуществу Российской державы.

Беседы: «Наша Родина - Россия», «Главный город нашей страны - Москва», «Есть такая должность – президент».

НОД: «История Московского Кремля».

Викторина: «Москва – столица России».

Чтение художественной литературы: стих З. Александровой «Родина», С. Михалков «Кремлевские звезды», Г. Ладонщиков «Наша Родина», И. Агеева «Белоствольная береза».

Знакомство с «Красной книгой».

Заучивание наизусть: П. Воронько «Лучше нет родного края».

Рассматривание иллюстраций: «Знаменитые россияне», «Государственные символы России».

Аппликация: «Флаг России».

Рисование: «Спасская башня Кремля», «Березка – символ России».

Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие в Москву».

Пальчиковая гимнастика: «Москва».

Работа с родителями: выучить с детьми пословицу о Родине.

ЯНВАРЬ

«Народы России».

Формировать представления детей о людях разных национальностей, живущих в РФ. Воспитывать уважительное отношение к людям.

НОД: «Путешествие по России» (знакомство с картой).

Лепка: «Каравай».

Аппликация: «Хоровод дружбы».

Беседа: «Национальный костюм», «Народные традиции».

Составление рассказа с опорой на схему: «Мы Русские».

Рассматривание иллюстраций: «Какие народы живут в России».

Чтение художественной литературы: стих «Российская семья», нанайская народная сказка «Айюга».

Дидактическая игра: «Одень куклу в национальный костюм».

Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, Родина моя».

ФЕВРАЛЬ

«Народное творчество».

Знакомить детей с народным творчеством – с играми, хороводами, декоративно – прикладным искусством, сказками, пословицами. Обобщать полученные знания. Воспитывать интерес к быту и народному декоративному творчеству.

НОД: «Русские народные промыслы».

Беседа: «Русские народные инструменты»; «Народные праздники на Руси - «Проводы Масленицы».

Чтение: П. Ершов «Конек - Горбунок», «Крошечка - Хаврошечка», «Царевна - лягушка», «Сивка - Бурка».

«Вечер народных потешек, закличек, поговорок» - проговаривание, обсуждение, заучивание.

Лепка: «Дымковская Барышня».

Рисование: «Городецкие узоры», «Чайная посуда» (Гжель), «Водоноска» (Дымковская роспись), «Завиток» (Хохлома).

Народные игры: «Гори, гори ясно», «Золотые ворота», «Ручеек».

П/и: «Гуси - Лебеди».

Слушание: «Во поле березка стояла».

Инсценировка сказки: «Теремок».

Пальчиковая гимнастика: «Матрешки».

Консультация родителям: «Какие русские народные сказки читать детям».

МАРТ

«Семья. Мой город».

Укреплять связи поколений в семье. Воспитывать уважение к старшим. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим. Расширять знания о своем городе. Знакомить с историей возникновения города.

Систематизировать знания детей о растительном и животном мире нашей полосы. Воспитывать любовь к природе родного края.

НОД: «Фурманов мой», «Растительный и животный мир нашего края.

Беседа: «Моя улица» - составление рассказа с опорой на схему.

Д/и: «С какого дерева листок», «Найди пару».

Лепка: «Цветы», «Животные наших лесов».

Аппликация: «Улица города».

Чтение: Я. Аким «Моя родня», З. Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка».

Заучивание стихотворения: Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».

Утренник: «Магазин «Все для мам».

Разучивание песен: «Бабушка», «Дорогие бабушки и мамы», «Подснежник».

Экскурсии: «В библиотеку», «Знакомимся с городом».

Рассматривание альбомов: «Село Серeda», «В музее Д.А. Фурманова», «Мой город».

Настольная игра: «Бродилки по родному городу».

Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

Итоги проекта:

В ходе проекта дошкольники стали больше интересоваться историей страны. Ребята узнали о наших предках – славянах, о богатырях земли русской, об их подвигах. У них расширились знания о Москве, о государственной символике. Дети познакомились с историей создания Спасской башни Кремля. Заинтересовались бытом и культурой народов РФ других национальностей, и это в свою очередь открыло детям удивительный мир доброты, дружбы со всеми людьми нашей прекрасной страны.

Повысился интерес к познанию о своем городе. Укрепились семейные связи. Благодаря сплоченной работе педагогов, родителей и детей группы удалось достигнуть поставленных целей.

Использованная литература:

1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». М., Мозаика – Синтез, 2014г.
2. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». М., Мозаика – Синтез, 2015г.
3. Л.К Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ». М., Т.Ц. «Сфера», 2013г.
4. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». М., Мозаика – Синтез, 2010г.

Фотоотчёт

Рассматривание альбома «Фурманов мой-город родной»



Составление рассказа по опорной схеме «Мой дом»



Настольная игра «Бродилки по родному городу»



Москва – столица России



Московский Кремль



Знакомство с Красной книгой



Прогулка по городу



Экскурсия в библиотеку



Прогулка по городу



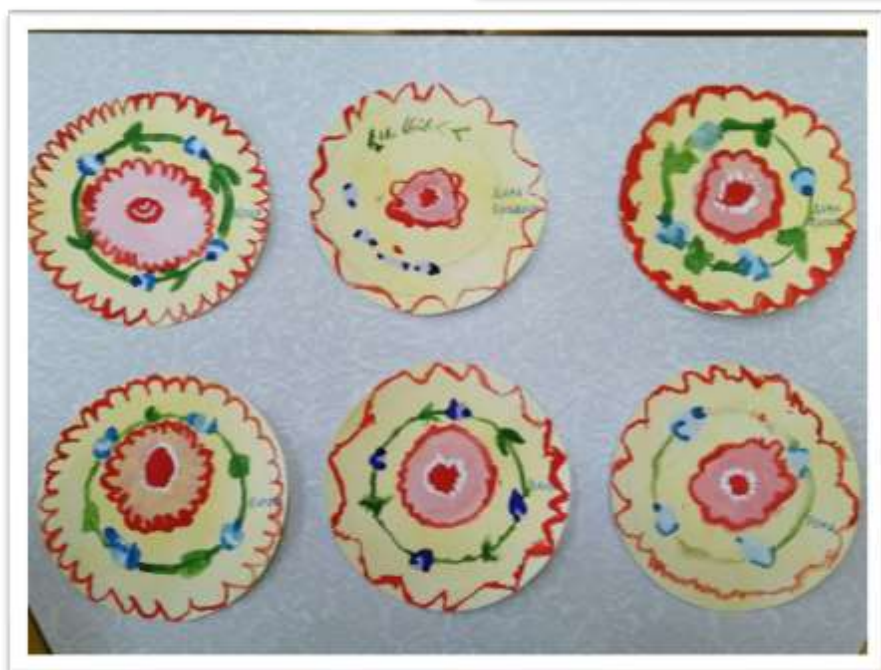
Масленица



Инсценировка сказки «ТЕРЕМОК»



Рисование по мотивам народного творчества



Дома в частном секторе



Поздравляем маму



Люблю берёзку русскую



Цветы



Улица города



Сказка «ТЕРЕМОК»



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

