

**МУ отдел образования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 "Березка" компенсирующего вида
города Фурманова**

**Проект по художественно - эстетическому развитию
с детьми старшей группы с ОВЗ
«Путешествие в сказку «Теремок».**

**Разработали и провели: учитель-дефектолог
Тальзина Н.А.; воспитатели: Огурцова Елена
Борисовна, Ульяновская Вера Владимировна.**

г. Фурманов, 2020.

Проект по художественно - эстетическому развитию с детьми старшей группы с ОВЗ «Путешествие в сказку «Теремок».

Стоит терем-теремок,
На дверях висит замок.
Мы замочек отопрем -
В гости к сказке мы пойдем.

Актуальность:

Большое воспитательное, познавательное, речевое и эстетическое значение в развитии детей имеют сказки, т.к. они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность дошкольника, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Дети с ОВЗ - это определенная группа детей, требующая особого внимания и подхода в воспитании. В связи с тем, что у таких детей наблюдается низкий уровень развития восприятия, у них неустойчивое внимание, дети рассеяны, память и познавательная активность снижены, мы в своей работе часто используем театрализованную деятельность. Именно через нее происходит всестороннее развитие ребенка, значительно облегчается социализация и адаптация наших детей к жизни в обществе. Дети приобретают опыт по развитию взаимоотношений – они учатся согласовывать свои действия с действиями партнера, учатся уважать друг друга. Театрализованная деятельность так же положительно влияет и на речевое развитие дошкольников. Она способствует обогащению словарного запаса, влияет на развитие диалогической речи, формирует грамматический строй речи.

Цель:

Гармоничное развитие личности ребенка с ОВЗ средствами эстетического воспитания, развитие его художественно - творческих умений, становление нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

Задачи:

Формировать у детей эстетическое отношение к художественной литературе; способствовать художественному развитию ребёнка средствами театра на основе художественных произведений. Закрепить с детьми знание сказки «Теремок». Активизировать познавательный интерес к сказкам. Развивать художественные способности ребёнка: литературные, изобразительные, театральные (через театрализованную деятельность, передавать свои чувства и переживания разными средствами выразительности; уметь принимать на себя роль и вести ее до конца; поддерживать у детей интерес к театру).

Повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей по художественно-эстетическому направлению.

Взаимодействовать с семьей для обеспечения художественно-эстетического творчества ребёнка.

Длительность: четыре недели (с середины октября до середины ноября).

Вид: краткосрочный, групповой, интегрированный.

Участники: педагоги, дети старшей группы с ОВЗ, родители, волонтеры СОШ №3, (руководитель Чеснокова Е. Г.), библиотекарь Форос М. И.

Этапы работы:

Подготовительный этап:

Определение темы проекта; составление плана - схемы проекта; сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Основной этап:

Реализация плана работы с участниками проекта.

Заключительный этап:

Подведение итогов.

Предполагаемый результат: у детей появляется интерес к сказке «Теремок» и ее героям, к театрализованной деятельности; развивается художественно – эстетическое восприятие; возрастает эмоциональная отзывчивость; расширяется словарный запас.

Продукты реализации проекта: показ сказки «Теремок» воспитанниками группы (пальчиковый театр); совместное изготовление иллюстрированной книги «Теремок»; создание театральной тумбы (афиши).

Работа с родителями: анкетирование родителей, разучивание с детьми слов сказочных персонажей, консультация «Воспитание сказкой», участие в изготовлении книги «Теремок», мастер – класс по лепке из легкого пластилина «Звери теремка».

Планирование видов деятельности:

Речевое развитие

Отгадывание загадок по сказке; квест - игра по мотивам сказки «Теремок»; разучивание слов по ролям; речевые и дыхательные упражнения «Теплый ветерок подул на теремок», «Морозное окно теремка», «Теплый ветерок подул на теремок», артикуляционная гимнастика «Заборчик у Теремка», «Лягушка улыбается», «Зайка принюхивается», «Кто в теремочке живет»;

игра «Пантомимы».

Цель: Пополнять словарь детей.

Художественно - эстетическое развитие

Лепка: «Кто в теремочке живет».

Лепка из легкого пластилина «Новый теремок для зверят»

Аппликация: «Актеры на сцене».

Рисование: «Мой любимый сказочный герой».

Конструирование: «Теремок».

Цель: Обогащать художественно-эстетическое восприятие детей.

Социально - коммуникативное развитие

Чтение сказки «Теремок»; рассматривание иллюстраций; слушание в аудио записи; просмотр мультфильма; показ педагогами кукольного театра «Теремок», просмотр презентации «Театральная азбука»; просмотр видео записи спектакля «Теремок» (волонтеры СОШ №3, руководитель Чеснокова Е. Г.), беседа «История сказки» (библиотекарь Форос М. И.); пантомима «Сон», «Печаль», «Испуг», «Радость».

Цель: Вызвать эмоциональную отзывчивость у детей. Приобщать детей к художественной литературе.

Вывод:

Проект по художественно - эстетическому развитию с детьми старшей группы с ОВЗ «Путешествие в сказку «Теремок» помог в формировании у ребят познавательного интереса, художественно - эстетического вкуса и обогатил эмоциональную сферу дошкольников.

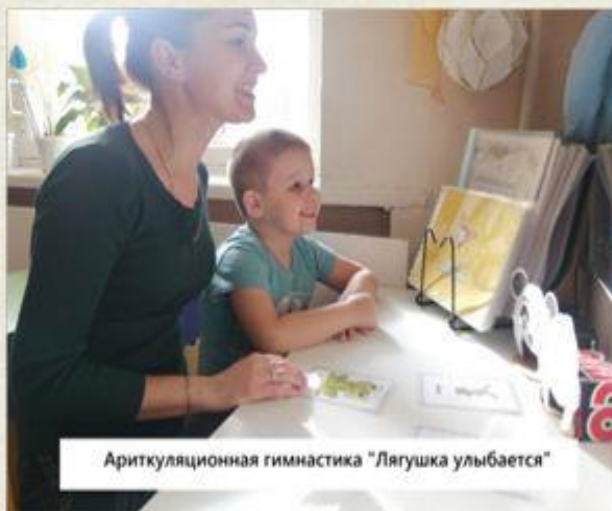
Методическая литература:

1. М.Д. Моханева «Театрализованные занятия в детском саду». М. ТЦ Сфера, 2004.
2. Т.И. Петрова, Е.С. Петрова, Е.П. Сорокина «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду». М. Школьная пресса, 2003.
3. А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду», под редакцией О.Ф. Горбуновой. М. Мозаика – Синтез, 2007.
4. Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников». М. ВАКО, 2007.

Артикуляционная гимнастика



Дыхательное упражнение "Теплый ветерок подул на теремок"



Артикуляционная гимнастика "Лягушка улыбается"



Дыхательное упражнение "Холодный ветерок подул на теремок"



Артикуляционная гимнастика "Заборчик у теремка"

Театральная игра "Пантомимы"



Презентація "Азбука театра"



Творческая копилка по сказке "Щеремок"



Лепка "Кто в теремочке живёт"



Лепка из мягкого пластилина "Щеремок"



Апликация "Актёры на сцене"



Конструирование "Деремок"



Рисование "Мой любимый сказочный герой"



Квест-игра по мотивам сказки "Перемок"



Показ педагогами кукольного театра "Перемок"



Просмотр видео записи спектакля «Перемок»



Мастер-класс для родителей по лепке из лёгкого пластилина



Изготовление книги "Теремок"



Создание театральной тумбы



Показ сказки 'Теремок' воспитанниками группы

(пальчиковый театр)

