

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Березка» компенсирующего вида города Фурманова

**Исследовательский творческий проект  
в подготовительной к школе группе № 4  
«Рябинка»  
«Зимующие птицы»**

2021 г.

## **Проект «Зимующие птицы»**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Возраст детей-участников:** 6-7 лет.

**Участники:** педагоги, дети и родители группы.

### **Актуальность:**

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 17 опрошенных воспитанников меньше половины группы узнали и назвали правильно почти всех предъявленных птиц, каждый третий смог узнать и уверенно назвать 6 птиц, а каждый восьмой смог вспомнить и назвать только 4 птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

### **Задачи:**

- 1.Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- 2.Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
- 3.Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

### ***Подготовительный этап***

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.

### ***Основной этап.***

#### **Взаимодействие с детьми.**

**Задача:** закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

**Понедельник** - беседа «Что ты знаешь о птицах?»

**Вторник** - дидактические игры «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь».

**Цель.** Уточнить знания детей об особенностях обитания зимующих птиц (чем они питаются).



### Зимующие птицы.

Чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости».

Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

**Среда** - Отгадывание загадок о зимующих птицах.

Грудка ярче, чем заря,  
У кого?..  
*У снегиря.*

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
*Синица.*

Как лиса среди зверей,  
Эта птица всех хитрей,  
Прячется в морозных кронах,  
А зовут её ...  
*Ворона.*

Посмотрите на балкон:  
Он с утра воркует тут.

Всех я за день навещу,  
Всё, что знаю, растрещу.  
*Сорока.*

В серой шубке перьевой,  
И в морозы он герой,  
Назови его скорей,  
Кто там скачет?  
*Воробей.*

Эти птички с хохолком,  
Очень яркие притом.  
На рябину прилетели,  
Птички эти...  
*Свиристели.*

Над жуком и короедом  
Держит он всегда победу.

Эта птица – почтальон,  
Пролетит любой маршрут.  
Голубь.

По деревьям тук да тук:  
Кто для леса верный друг?  
Дятел.

**Четверг** - Аппликация «Снегири на ветке рябины»

Цель. Учить передавать внешний вид снегирей.

**Пятница** - дидактические игры «Четвёртый лишний», «Один – много».

#### **Взаимодействие с родителями**

**Консультации** – «Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать».

**Заключительный этап.**

#### **Взаимодействие с родителями**

**Конкурс кормушек** - «Столовая для пернатых»

#### **Взаимодействие с детьми.**

Акция «Покормите птиц зимой»

Викторина «Кто больше знает о птицах?»

**Цель:**закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.

**Ожидаемый результат:**

- у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

### **Викторина «Что мы знаем о птицах».**

*Взрослый задает вопросы, дети отвечают. Выигрывает участник, давший большее количество правильных ответов.*

*Вопросы к викторине:*

1. Какая птица на земле самая большая?
2. Какая птица самая маленькая на земле?
3. Какие птицы не умеют летать?
4. Какие птицы устраивают танцы на болотах?
5. Птенцы, какой птицы не знают своей мамы?
6. Какую птицу называют «лесным доктором»?
7. Какую птицу называют «лесным санитаром»?

*Проводится игра «Птичий концерт».*

*Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы и предлагается хором продемонстрировать, как эти птицы поют:*

*Воробьи – чирик – чирик.*

*Синицы – тинь – тинь.*

*Ворона – кар – кар.*

*Дятел – трррр – трррр.*

*Снегирь – дю – дю – дю.*

*Клёст – цок – цок – цок.*

*Свиристель – тюр – тюр – тюр.*

**Воспитатель.** Ребята, вот вам семейное задание. Повесьте кормушки у себя во дворе и подкармливайте птиц зимой. А сейчас, когда вы все оденетесь, мы пойдём на улицу и повесим кормушки на участке. Когда будете в них насыпать корм, то приговаривайте: «Птичка, птичка, вот тебе крошки с моей ладошки». В заключение нашей с встречи, я хочу подарить каждому участнику буклеты «Что любят птицы» и «Как кормить птиц». Передайте их друзьям, знакомым, соседям. Как только вы начнете регулярно подкармливать птиц, они станут вашими постоянными гостями!

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо.

А. Яшин.

*Дети одеваются и выходят на участок. Одни выносят кормушки, другие корм. Взрослые помогают развесить кормушки. Дети насыпают корм.*

## ФОТООТЧЕТ

Зима, время года – любимое всеми детьми, но очень тяжёлый период для птиц и животных. Особенно страдают птицы. В рамках проекта «Зимующие птицы» в группе №4 «Рябинка» был объявлен конкурс «Столовая пернатых». В конкурсе на изготовление кормушек ребята и их родители приняли активное участие. В результате совместного труда и творчества детей и взрослых были изготовлены самые разнообразные кормушки. Фантазии не было границ: деревянные кафе, пластиковые бутылки и разнообразный природный материал. Дети с радостью показывали друг другу свои кормушки, рассматривали и сравнивали их. Все работы были достойны внимания. Кормушки развешены на участке детского сада, чтобы дети в дальнейшем смогли наблюдать за птицами, добавлять им свежий корм.

Проведенный конкурс имеет большое воспитательное значение. Ведь целью является формирование у детей и взрослых позитивного отношения к природе нашего края, развитию гуманного отношения к птицам, а совместная деятельность родителей и детей сплачивает семью. Благодарим родителей за теплый отклик и надеемся на дальнейшее сотрудничество.



Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех сторон  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.

Как известно, зима – очень трудное время в жизни животных, а особенно птиц. В нашей группе стало доброй традицией проведение акции «Покормите птиц зимой».

В рамках реализации акции родители с детьми изготовили из бросового материала кормушки для птиц. У каждого они разные, но сделаны старательно, с душевной теплотой!

Эти кормушки были развешаны на участке детского сада. И ежедневно дети с любопытством и восхищением наблюдают из окна или на прогулке, как птицы прилетают в нашу птичью столовую. Сколько радости и нежности можно услышать в счастливых ребячьих голосах.

Каждое утро мы кладём корм, и дети с радостью вспоминают, что около своего дома они также подкармливают пернатых друзей.

Так приятно смотреть на деток, на их добрые лица, светлые глаза. Отрадно, что благодаря подобным акциям мы воспитываем в детях такие качества, как отзывчивость, сочувствие, желание помочь зимующим птицам. А как горят глаза детей, когда они видят висящие кормушки, которые делали вместе с родными.

Надеюсь, что родители навсегда останутся для своих детей образцом доброты и милосердия по отношению к братьям нашим меньшим.

Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.





## Индивидуальная работа на тему «Зимующие птицы»



Творческое занятие с руководителем кружка МОУ СОШ №3 Чесноковой Е.Г.



Лепка: «Прилетели к нам синички»



Кружок «Оригами»

